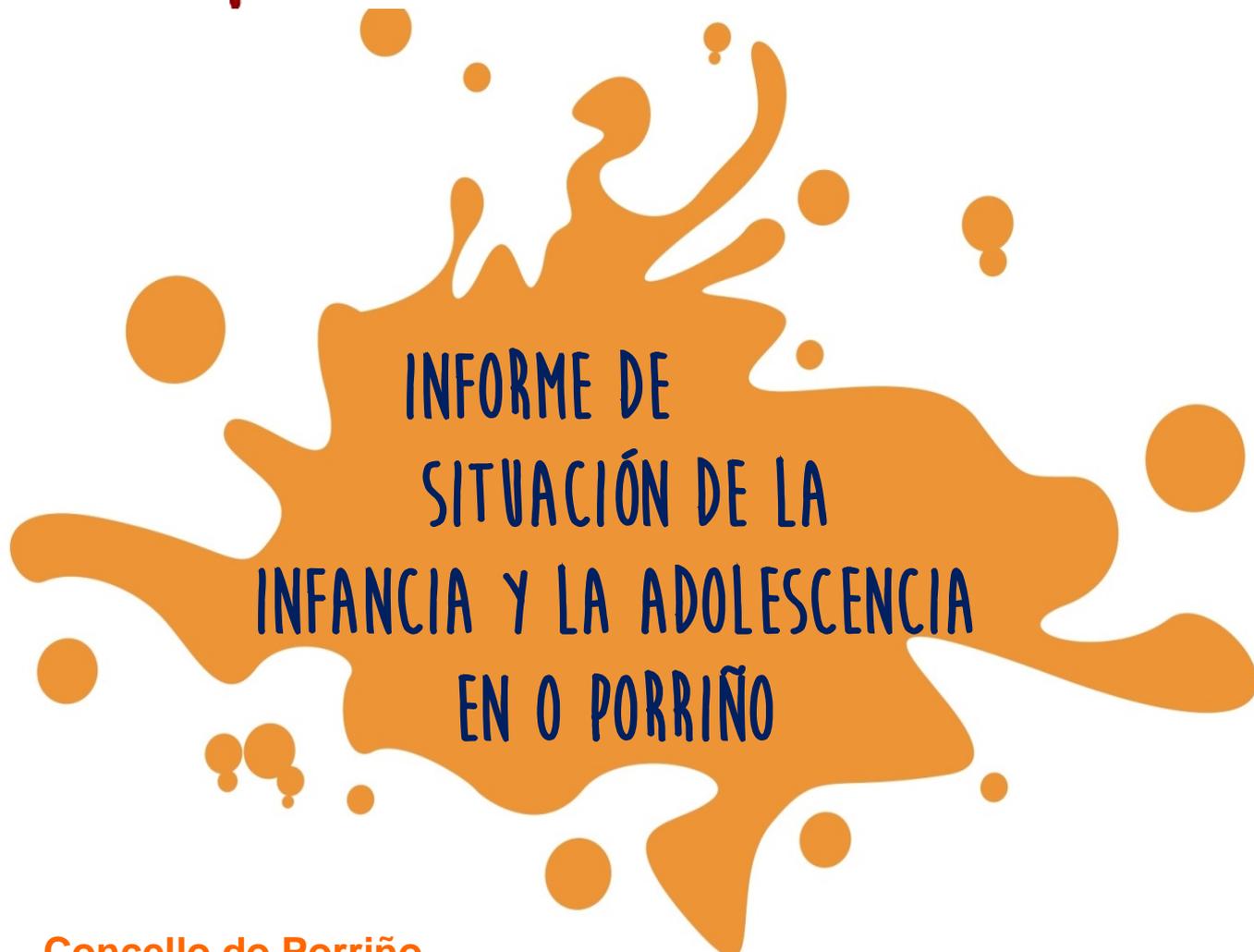




VIII CONVOCATORIA RECONOCIMIENTO DE CIUDAD AMIGA DE LA INFANCIA
UNICEF COMITÉ ESPAÑOL



INFORME DE
SITUACIÓN DE LA
INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
EN O PORRIÑO

Concello do Porriño
Pontevedra
Marzo de 2018

Representante Político: Lourdes Moure Varela

*Concejal de Personal, Educación, Juventud, Seguridad,
Economía, Hacienda y Nuevas Tecnologías.*

Email: lourdes@porrino.org

Tel.: 986 335.000

Representante técnico: Noelia de la Fuente Pérez

Aux. Admón. de la Oficina municipal de Información Juvenil

Email: omix@oporino.org

Tel.: 986 337.624



Concello do Porriño

Informe de situación de la infancia y adolescencia
Marzo 2018



Concello do Porriño



Coordinación:

Mesa de coordinación interna en materia de infancia y adolescencia del ayuntamiento de O Porriño

Asistencia técnica:

Atelier SOCIAL sl





Índice:

1._ Introducción	4
2._ Procedimiento	5
3._ Territorio	7
4._ Estructura Sociodemográfica	13
5._ Información aportada para el diagnóstico	21
5.1 Información general	22
5.2 Información por áreas	26
5.2.1 Prevención y sensibilización en la infancia	
5.2.3 Atención a la infancia en situación de riesgo y exclusión	
5.2.3 Promoción de derechos y fomento de la participación infantil.	
5.2.4 Cultura, deportes, ocio y tiempo libre.	
5.2.5 Medio ambiente y calidad de vida.	
5.3 Resumen DAFO	43
6._ Conclusiones	44
7._ Anexos	46

1. INTRODUCCIÓN

El informe que se presenta, es un documento que recoge el análisis de la situación de la infancia y adolescencia del Ayuntamiento de O Porriño, realizado desde el punto de vista de los/as niños y niñas (en adelante NNYA), y que constituye el diagnóstico inicial que servirá de marco de las actuaciones y programas dirigidos a la infancia y la adolescencia que se recogerán en el futuro Plan de Infancia y Adolescencia de este Ayuntamiento.

En su elaboración están presentes distintas sensibilidades, opiniones, puntos de vista y experiencias, tanto a nivel municipal como de los centros educativos y otros agentes sociales colaboradores, combinando lo siguiente:

- La información aportada por la mesa de coordinación interna en materia de Infancia y Adolescencia, formada por técnicos-as municipales.
- El resultado del trabajo realizado en todos centros educativos, tanto de primaria como de secundaria y de educación especial, con un total de 10 centros, 19 profesores/as y 356 niños y niñas participantes de distintos niveles educativos.
- De 220 respuestas a un cuestionario realizado vía internet para agilizar el tratamiento y garantizar el anonimato.

Se trata por lo tanto de un proceso basado en una estrategia dual, que trabajó de forma paralela con las personas adultas y con los niños, niñas y adolescentes, puesto que lo que se pretendía era realizar un análisis e identificación de las necesidades de la Infancia y la Adolescencia, descrita por los-as propios-as protagonistas y contrastarla con la visión del personal técnico involucrado.

Este documento contiene una presentación, una pequeña descripción de la metodología de participación utilizada, un primer apartado descriptivo del territorio, -con datos generales, historia, clima, economía, equipamientos,.. -, otro apartado dedicado a la estructura sociodemográfica y en la parte central una exposición de la visión general de la situación de la infancia y adolescencia en cada una de las áreas previstas en el futuro plan que concluye con una representación a modo de análisis DAFO fruto de las entrevistas y reuniones con todos los/as protagonistas. Para terminar con las principales conclusiones y necesidades detectadas.



2. PROCEDIMIENTO

Para la realización del diagnóstico de situación de los/as NNYA, con la intención de aportar mayor veracidad y minuciosidad a la investigación, se utilizaron distintas fuentes de información.

Principales fuentes de recogida de información:

- Encuesta on-line para niños/as de entre 0 y 17 años del Ayuntamiento de O Porriño: Se realizó una encuesta on-line, con preguntas abiertas y cerradas, que recogen las opiniones, testimonios y propuestas, de los/as niños/as del Ayuntamiento, sobre su Ayuntamiento y su Parroquia. El rango de edad está entre 0 y 17 años, informando a los/as encuestados/as de la necesidad de supervisión de un/a adulto/a para su realización, y la garantía de anonimato y utilización de los datos para el fin que nos ocupa.
- Reuniones y entrevistas de distinto formato y duración con personal técnico, profesorado y representantes de entidades para la recogida de información.
- El órgano de coordinación interna de las políticas municipales de infancia y adolescencia, que aportó la coherencia interna a las políticas de infancia y adolescencia del gobierno local, favoreciendo la comunicación y coordinación, entre representantes políticos y técnicos de distintas concejalías, departamentos o áreas de trabajo
- Información de estadísticas oficiales sobre indicadores de situación, en los que se respetó en la medida de lo posible los indicadores municipales de Aplicación de la Convención sobre los Derechos de la Infancia, establecidos por UNICEF, para determinar el grado de aplicación de esta convención en el ámbito local.

Centros educativos:

- CEIP Xosé Fernández López.	47 alumnas/os	2 Profesores/as
- CEIP Atios.	39 alumnas/os	2 Profesores/as
- CEIP Cruz Budiño.	15 alumnas/os	1 Profesores/as
- CEIP da Ribeira.	32 alumnas/os	2 Profesores/as
- CEIP Antonio Palacios.	34 alumnas/os	2 Profesores/as
- Centro ACEESCA.	7 alumnas/os	1 Profesores/as
- IES Pino Manso.	85 alumnas/os	3 Profesores/as
- IES Ribeira do Louro.	46 alumnas/os	2 Profesores/as
- CPR Hermanos Quiroga.	41 alumnas/os	2 Profesores/as
- CPR Santo Tomás.	50 alumnas/os	2 Profesores/as

Otras fuentes consultadas:

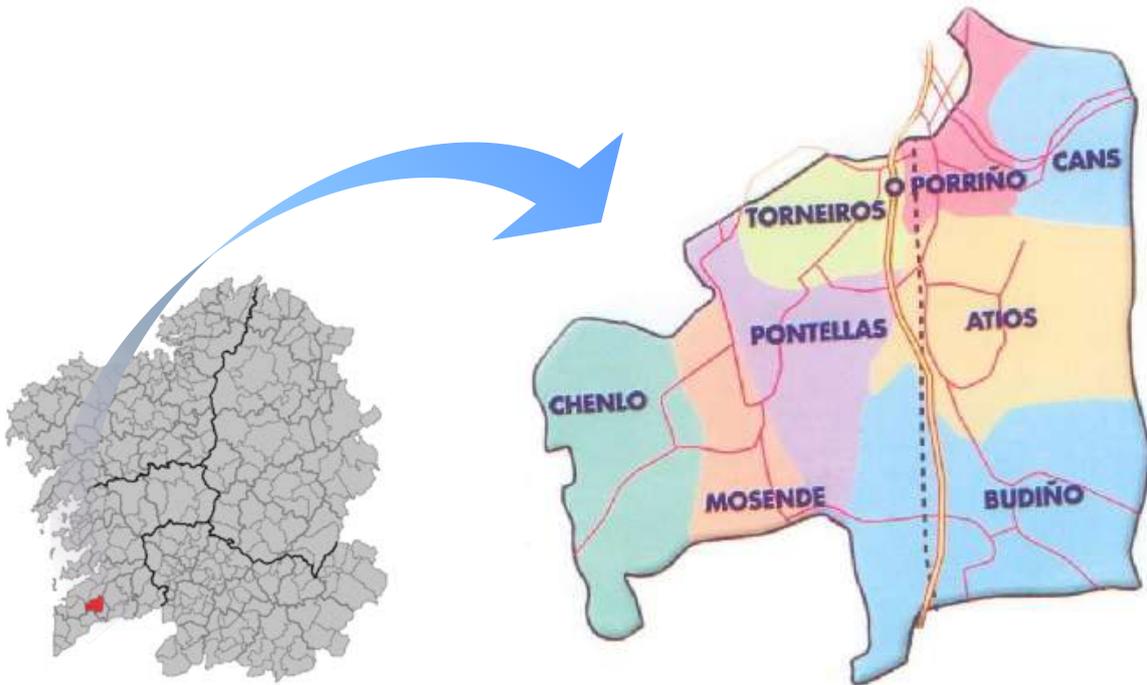
- Instituto Nacional de Estadística (INE).
- Instituto Galego de Estatística (IGE).
- Xunta de Galicia.
- Consellería de Trabajo y Bienestar Social (CTBS).
- Consellería de Economía, Emprego e Industria (CEEI).
- Consellería de Sanidade – Servizo Galego de Saúde (CS-SGS).
- Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (CCEOU)
- Consellería de Familia, Xuventude, Deporte y Voluntariado (CFXDV).
- Consellería de Política Social (CPS)
- Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas (HAP).
- Diputación de Pontevedra
- www.oporrino.org
- Padrón Municipal de Habitantes.
- www.cogami.gal
- www.aceesca.com
- <https://porrino.tropaverde.org/>



3. TERRITORIO

O Porriño, es un municipio de la provincia de Pontevedra, situada al noroeste de España que forma parte del área metropolitana de Vigo. Tiene una superficie de 61,31 km². Limita al norte con el municipio de Mos, al noroeste con Vigo, al oeste con Gondomar, al sur con Tui, al sureste con el municipio de Salceda de Caselas y al este con el de Pontearreas.

Consta de ocho parroquias: Atios, Budiño, Cans, Chenlo¹, Mosende, O Porriño (centro), Pontellas y Torneiros.



Hablamos de un municipio que cuenta con buenas comunicaciones, favorecidas por el hecho de que aquí se crucen la Autovía de las Rías Bajas (Vigo – Madrid) y la Autovía del Atlántico y que cuente con una estación de ferrocarril en la línea Vigo-Ourense-Madrid, y también Vigo-Oporto. Completa este servicio la proximidad al aeropuerto de Peinador (Vigo).

O Porriño, cuenta con un importante Patrimonio Cultural e histórico:

Por él pasa el **Camino Portugués**, por el cuál gran número de peregrinos deciden llegar a Santiago de Compostela. Se trata de un camino que recorre la costa portuguesa, desde Lisboa, hasta la frontera gallega, llegando a España por la frontera de Tui y



¹ *La parroquia de San Juan de Chenlo es una de las 9 entidades locales menores que se encuentran en Galicia. (Una entidad local menor es aquella que la legislación española define como entidad de ámbito territorial inferior al municipio, y que tiene personalidad y capacidad jurídica plena para el ejercicio de las competencias que la legislación les reconoce en cada caso. Chenlo se constituyó como Entidad local menor en 1.920.)

siguiendo por O Porriño, Redondela, Arcade, Pontevedra, Padrón dirección a Santiago de Compostela.

En el recorrido por el centro de la localidad el peregrino pasa por la plaza **Arquitecto Antonio Palacios**, donde se encuentra el edificio de la casa consistorial obra de este porriñés tan famoso. Una estatua de él sentado en uno de los bancos de la zona rinde homenaje a este prolífico arquitecto, el mejor embajador del granito de O Porriño. Este edificio es la obra más importante del arquitecto en su ayuntamiento y estaba dedicado a su madre.



Antonio Palacios, dejó su huella en su Ayuntamiento natal y en toda la provincia de Pontevedra, pero su repercusión también fue nacional, de él son los diseños, del Casino de Madrid, el Palacio de Comunicaciones, Casa Palazuelos, el Círculo de Bellas Artes, el Hotel Avenida,... entre muchos otros edificios proyectados en la capital, además de otras construcciones destacadas realizados en las ciudades de Zaragoza, Bilbao, Vigo, Nigrán, Baiona, Carballiño, etc...

En el patrimonio arquitectónico, además de las construcciones de Antonio Palacios, este municipio cuenta con importantes construcciones religiosas, capillas e iglesias de origen Medieval, destacando la más antigua de todas perteneciente al Románico, en la parroquia de Budiño.

Y en la arquitectura popular encontramos también gran cantidad de construcciones propias de la Galicia rural, fundamentalmente Hórreos y los Molinos:.

Los primeros, "Petos sacros", como se denominaban, guardaban la cosecha de cereales de todo un año. Su importancia destaca a simple vista con una construcción cuidada, elevada del suelo, culminada por una cruz, cáliz, campana...o cualquier elemento que bendijera la cosecha y la protegiera de cualquier inclemencia.



Por su parte los molinos, son construcciones sencillas, ubicadas en las márgenes de los ríos, que aprovechaban la fuerza motriz del agua que al pasar por una rueda o turbina movía las muelas del molino, puliendo el grano, y moviendo el agua para el regadío, representando un importante medio económico-laboral de subsistencia, además de centro de reunión y punto de encuentro para los más diversos fines. Estos molinos actualmente están en desuso, ya no cumplen su función de moler grano, pero desde el año 2004 se han ido rehabilitando y recuperando para el disfrute de los/as vecinos/as y visitantes, así como, por la preservación de la memoria histórica y cultural de la zona.

Otro de los grandes patrimonios de este municipio es el arqueológico, al poseer restos de yacimientos de la era paleolítica en la Parroquia de Budiño, en la zona llamada las Gándaras de Budiño. En esta misma zona, concretamente en el Monte Faro de Budiño, se hallan asentamientos celtas y romanos, del cual dejaron constancia con construcciones castrenses, posteriormente reformadas y usadas como puntos de vigía por los romanos, así como también los restos de la vía romana desde Tui hasta Redondela.

Este territorio además de un sobresaliente patrimonio arquitectónico, arqueológico y cultural, cuenta con un patrimonio natural de un enorme valor, por su variedad, extensión y belleza. El propio Antonio Palacios, en 1930 ya defendía, la Ruta dos Penedos, como un sendero de valor y belleza incalculable.

Toda esta belleza y variedad no sería posible sin el Río Louro, que atraviesa este municipio dejando a sus márgenes paisajes de bosques de ribera, turberas y zonas pantanosas, que se corresponden con una variada fauna y flora de gran interés científico, considerados únicos en el territorio gallego.

Concretamente las Gándaras de Budiño, pertenecientes a la red natura, se sitúan en una de las principales fallas que recorren Galicia, de Norte a Sur y poseen una extensión de unas 700 hectáreas a lo largo del río Louro con un paisaje húmedo, arcilloso y brezal, que genera un entorno único en la península, por la fauna y flora que presenta debido a su tipología climática y del terreno, llegando a ser denominadas “La Doñana de Galicia”.

El clima de O Porriño, es cálido y templado. La lluvia se concentra principalmente, en los meses de invierno, siendo más incipiente en diciembre con relativamente poca lluvia en el verano, sobre todo en el mes de Julio. La temperatura media anual es de 14.9 °. Las temperaturas son más altas en promedio en julio, alrededor de 20.3 °C y las más frías 9.7 °C en promedio, en enero. La variación en la precipitación entre los meses más secos y más húmedos es 170 mm. La variación en la temperatura anual está alrededor de 10.6 ° C.

La economía del municipio tiene un marcado carácter industrial. Su actividad económica se fundamenta en las más de 1200 empresas instaladas en sus dos polígonos industriales. Algunas de estas empresas son pioneras en sus sectores, destacando las de extracción y transformación de piedra, alimentación, químicas, farmacéuticas, automóvil, logística, maquinaria, construcción,... además de varios centros tecnológicos como el del automóvil, Aimen, o el centro tecnológico del granito.

El granito que se consigue en explotaciones al aire libre en sus canteras, las cuales abarcan una extensión superior a 100 hectáreas en los montes de Atios y Budiño, gozan de fama internacional por sus cualidades extraordinarias y su característica tonalidad. Se exporta, tanto transformado como en bruto desde el puerto de Vigo para todos los países del mundo.

Hablamos de un municipio que también cumple funciones de ciudad dormitorio por su proximidad a Vigo, -por lo cual viene experimentando un crecimiento poblacional importante en los últimos años, que hace que la mitad de la población sea menor de 40 años-, con una edad media de la población de 41 años de edad y con el 19,61% de población menor de 20 años.





Principales equipamientos municipales:

El **Centro cultural municipal**, acoge la biblioteca municipal y la oficina de información juvenil, además cuenta con dos salas de exposiciones y un auditorio para 180 personas.

La **Biblioteca municipal**, está situada en la primera planta del centro cultural y cuenta con una amplia sala de consulta y una sala especializada en libro infantil.

La **OMIX**, (oficina municipal de información juvenil) está en la planta baja del centro cultural y además de los servicios propios de información y orientación a la juventud, también organizan y apoyan actividades dirigidas a este colectivo.

La **Escuela municipal de música**, cuenta en la actualidad con 14 profesores, que semanalmente imparten clases de las diferentes especialidades instrumentales a los más de 150 alumnos/as con edades comprendidas entre los 3 y los más de 70 años de edad.

El **Museo de los minerales** es el único museo de estas características en Galicia.

El **archivo municipal de la imagen** (AMI) se puso en marcha a principios de 2004, con el objetivo de recuperar la memoria visual de los vecinos y vecinas del municipio, sus gentes, costumbres, trabajos, emigración, fiestas,...

El **albergue de peregrinos**, se inauguró en 2002 y cuenta con unas 50 plazas, comparte espacio con la oficina de turismo que ofrece información a peregrinos y turistas sobre los lugares más representativos de la zona.

La **Oficina Municipal de información al consumidor** (OMIC) atiende todas las gestiones que los consumidores y consumidoras quieran realizar.

El **Servicio municipal de deportes**, junto con los clubs deportivos de O Porriño, ofrece una amplísima gama de posibilidades para la práctica deportiva. A nivel infantil cabe destacar los siguientes, atletismo, balonmano, básquet, ciclismo, fútbol, natación para bebés, tenis,...

El **Centro de información a la Mujer** (CIM) es un recurso desde el que se articula una intervención global dirigida a las mujeres del municipio y que proporciona asesoramiento jurídico, atención psicológica y orientación e información encaminada a la consecución de la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Teniendo entre sus prioridades las actividades de prevención, información, asesoramiento y lucha en general contra la violencia de género, así como la atención a las mujeres víctimas de esta.

El **Centro Cívico** es un equipamiento sociocultural para uso y disfrute público. Se trata de un espacio polivalente orientado a ofrecer tanto actividades generadas por el propio equipo de gobierno, como un lugar para que los vecinos y vecinas puedan desarrollar sus actividades culturales y de esparcimiento.

La **Escuela infantil municipal** está situada en la parroquia de Torneiros, y ofrece servicio a unos 60 niños y niñas de 0 a 3 años.

El **centro de formación y empleo PORremprego** está situado en el edificio multiusos de Torneiros, y en él se prestan los servicios de orientación laboral, promoción económica, asesoramiento a emprendedores...

Aula CEMIT, de O Porriño es una de las numerosas aulas públicas existentes en Galicia que tiene la finalidad de conseguir la alfabetización digital y la inclusión tecnológica de sus habitantes, está situada en el edificio multiusos de Torneiros

El **Vivero de empresas**, es una estructura de acogida temporal, promovida por el Ayuntamiento de O Porriño, pensada para ubicar a empresas en sus primeros pasos en el mercado, acompañarlas y prestarles determinados servicios adaptados a las necesidades de cada proyecto empresarial.

La **unidad de drogodependencias**, está dirigida a personas con cualquier tipo de adicción, ya sea de sustancias legales (tabaco, alcohol) o ilegales (cocaína, cannabis, opiáceos, etc) así como ludopatías y otras adicciones y que pertenezcan a cualquier municipio de esta área sanitaria.



4. ESTRUCTURA SOCIODEMOGRÁFICA

El municipio de O Porriño, cuenta en la actualidad con 19.600 habitantes, con un total de 9.652 hombres, y 9.948 mujeres. Ha sufrido un aumento poblacional desde el año 2007 (ver: Gráfico 1) siendo la diferencia entre ese año y el 2017 de más de 2.800 habitantes.

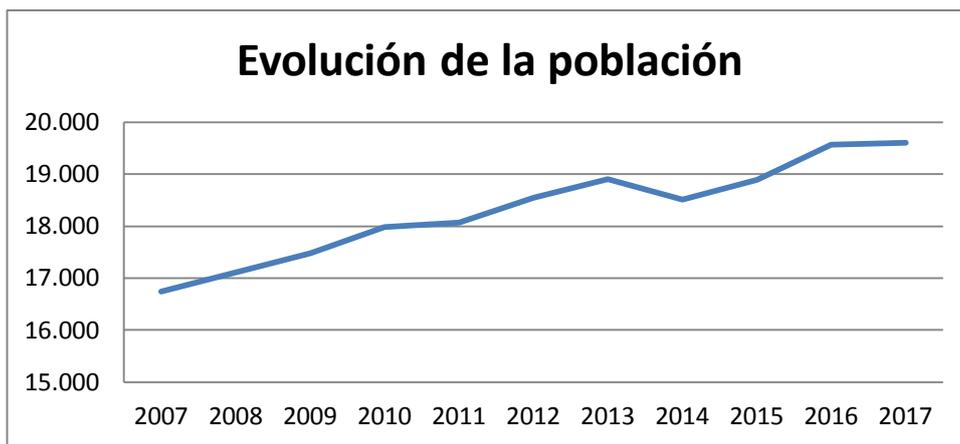


Gráfico 1: Población total, de 2.007 a 2.017 (Fuente: IGE). Elaboración propia

En este territorio, el número de mujeres, es mayor que el número de hombres, manteniendo esta diferencia en la última década. En los últimos 10 años, tanto el número de mujeres como de hombres ha crecido paulatinamente.

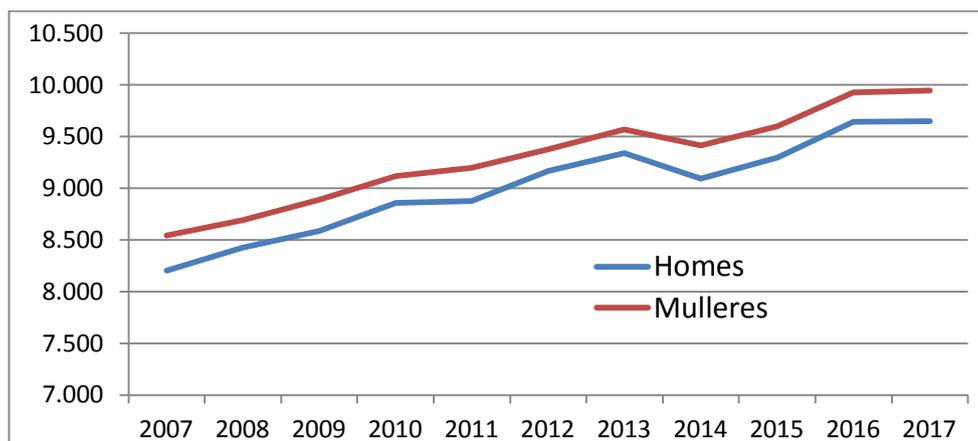


Gráfico 2: Población de hombres y mujeres de 2.007 a 2.017 (Fuente: IGE)

Con un total de 9.652 hombres y 9.948 mujeres, O Porriño tiene una tasa bruta de natalidad de 10,90, la más alta de toda el área metropolitana de Vigo. El número de hijos por mujer -según el IGE-, es de 1,37, con una edad media de maternidad de 32 años.

Desde el año 2.012 la tasa de natalidad en la provincia de Pontevedra es negativa, pero en O Porriño, la tasa de natalidad se mantiene alta.

Tabla 1: Indicadores demográficos de natalidad (Fuente: IGE-2.015)

Indicadores demográficos	Tasa Bruta de Natalidad 0/00.	Tasa Bruta de Mortalidad 0/00.	Índice de Envejecimiento.	Edad media de Maternidad.	Número medio de hijos por Mujer.
Total	10,9	7,86	81,88	32,38	1,37

Tabla 2: Movimiento natural de población (Fuente: IGE-2.016)

Indicadores demográficos	Nacimientos.	Defunciones.	Matrimonios.	Saldo vegetativo.
Total	181	139	79	45
Hombres	94	70		
Mujeres	87	69		

De la población total que reside en O Porriño, 9.651 nacieron en este municipio, 5.176 en otro municipio de la provincia de Pontevedra, 823 nacieron en otra provincia de Galicia, 762 en otras zonas de España, y 1.621 nacieron en el extranjero.

Tabla 3: Población según el lugar de nacimiento (Fuente: IGE-INE)

Población según el lugar de nacimiento	En el Municipio de residencia.	Otro Municipio de la misma provincia.	Otra provincia de Galicia.	Otra comunidad autónoma.	En el extranjero.
Total	9.651	5.176	823	762	1621
Hombres	4.691	2.582	430	406	822
Mujeres	4.960	2.594	393	356	799

En este municipio residen un total de 961 personas extranjeras de los cuales 518 son hombres y 443 mujeres.

Tabla 4: Población extranjera (Fuente: IGE)

Población Total.	Europa	África	América	Asia.	Oceanía.	Total Población extranjera
19.600	494	142	305	18	2	961

La población menor de edad, de 0 a 17 años, dividida por grupos de edad, representa un 17,80% de la población del Municipio do Porriño (datos de 2.017)

Tabla 5: Población menor de edad, por grupos de edad.
(Fuente: IGE-INE-Padrón Municipal de habitantes-2.017)

Población total.	De 0 a 2 años.	De 3 a 5 años.	De 6 a 8 años	De 9 a 11 años	De 12 a 13 años	De 14 a 15 años	De 16 a 17 años.	Total 0 a 17 años.	Resto	% de menores de 18 años
19.600	612	621	654	548	369	339	347	3.490	16.110	17,80%



Tabla 6: Población menor de edad, por edad y sexos (Fuente: IGE-INE: Padrón Municipal de habitantes)

Años	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Total	182	197	233	179	223	219	195	222	237	183	174	191	177	192	153	186	180	167
Hombres	95	91	132	91	119	112	108	106	122	103	92	97	95	83	82	96	94	78
Mujeres	87	106	101	88	104	107	87	116	115	80	82	94	82	109	71	90	86	89

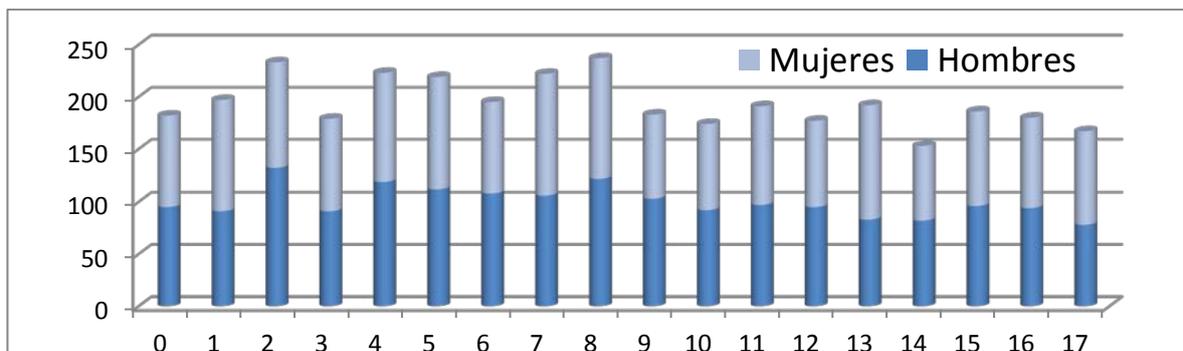


Gráfico 3: Población menor de edad, por edad y sexo (Elaboración propia)

La población menor de edad, es casi homogénea en relación al género, ya que en O Porriño residen 1.786 hombres y 1.694 mujeres con edades entre los 0 y 17 años.

Tabla 7: Población menor de edad, por sexo y distribución por parroquias. (Fuente Padrón Municipal de habitantes – Marzo 2.018)

Población menor de edad por parroquias		
	Hombres	Mujeres
Porriño	810	758
Atios	213	188
Budiño	139	151
Cans	35	32
Chenlo	48	24
Mosende	55	55
Pontellas	113	110
Torneiros	384	323
TOTAL	1797	1641

Según los últimos datos del INE 2011, la población extranjera de menos de 16 años, es de 97 habitantes, pero datos actualizados del padrón de habitantes, indican que el número actual asciende a casi el doble (175 personas).

Tabla 8: Población extranjera, por sexo y edad (Fuente: IGE-2.011)

Población extranjera.	Menores de 16 años.	De 16 a 64 años.
Total.	97	833
Hombres	52	449
Mujeres.	45	384

Tabla 8 (Bis): Población extranjera por nacionalidad (Fuente: Padrón municipal – Marzo 2018)

Población extranjera menor de edad, por nacionalidad y sexo					
	H	M		H	M
Alemania	1	2	Nigeria	2	3
Angola	1	1	Países Bajos		1
Argelia		1	Paraguay		1
Argentina	3	3	Portugal	19	19
Brasil	10	7	Rep Dominicana	1	
China	6		Rumanía	10	6
Colombia	2		Rusia	1	
Cuba	1		Senegal	1	1
Ecuador		1	Ucrania	1	1
Francia	1		Uruguay	1	2
Italia	5	3	Venezuela	12	5
Marruecos	20	20			

Los movimientos migratorios, que se dan en el municipio, se traducen en la siguiente tabla:

Tabla 9: Movimientos migratorios (Fuente IGE-INE 2.016-2.017)

Movimientos Migratorios	Emigración	Inmigración
Misma provincia.	502	523
Otra provincia gallega	74	52
Otra comunidad	171	100
Extranjero	98	119

El paro registrado a finales de 2017, es de 1.618 personas, con un total de 668 hombres y 950 mujeres. Del total, 76 son menores de 25 años.

Tabla 10: Paro registrado, por edad y sexo (Fuente: IGE-Consellería de Trabajo y Bienestar Social-2.017)

Paro registrado	Menores de 25.	Mayores de 25.
Total	76	1.542
Hombres	36	632
Mujeres	40	910



Tabla 10 (BIS): Evolución del Paro registrado en menores de 25 años
Fuente: IGE-Consellería de Trabajo y Bienestar Social)

Evolución de PARO registrado Menores de 25 años	Total	Hombres	Mujeres
2007	166	72	94
2008	250	134	116
2009	283	156	127
2010	234	131	103
2011	268	141	127
2012	241	126	115
2013	193	93	100
2014	153	87	66
2015	128	73	55
2016	95	48	47
2017	76	36	40

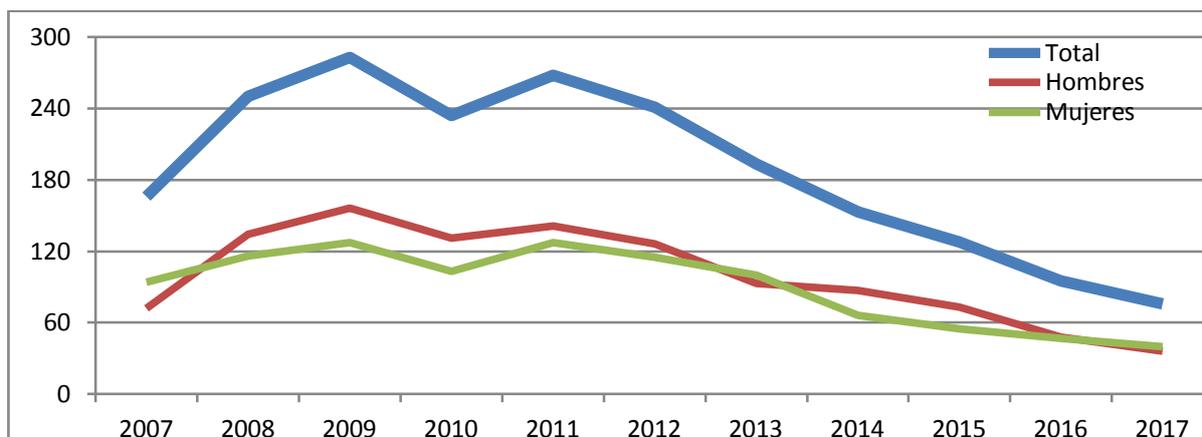


Gráfico 5: Evolución del PARO registrado en menores de 25 años (Elaboración propia)

En febrero de 2.018, según los datos aportados por la Consellería de Economía, Emprego e Industria, el paro registrado entre menores de 25 años es de 166 personas, con un mayor índice entre las mujeres, que entre los hombres.

Tabla 11: Paro registrado, por sexo y nivel de estudios (Fuente: IGE-CEEI-2.018)

Paro registrado	Sin estudios	Estudios primarios incompletos	Estudios primarios completos	Estudios secundarios	Estudios post-secundarios
Total	28	119	277	1.023	219
Hombres	13	53	116	439	63
Mujeres	15	66	161	584	156

El paro por sectores de actividad se divide en 4, de los cuales el que mayor índice de paro registra, es el sector servicios, sobre todo, en las mujeres.

Tabla 12: Paro registrado, por sexo y sectores de actividad
 (Fuente IGE-Consellería de Trabajo y Bienestar- Diciembre 2.017)

Paro registrado	Agricultura.	Industria.	Construcción	Servicios	Sin empleo anterior
Total	56	289	105	1.006	162
Hombres	33	143	90	356	46
Mujeres	23	146	15	650	116

El número de afiliados en alta laboral es de 7.724, (4.133 hombres y 3.591 mujeres), según los datos recogidos en diciembre de 2.017 por la Seguridad Social.

Tabla 13: Población registrada en alta laboral por sectores (Fuente: INE-Seguridad Social-2.017)

Afiliados en alta laboral por sectores	Agricultura y Pesca.	Industria.	Construcción	Servicios	Nº de beneficiarios/as de pensiones no contributivas de la SS (*)	Nº de contratos iniciales registrados (**)
Total	46	2.040	485	5.148	236	1.316

(*) Datos del año 2016, aportados por la Consellería de Trabajo y Bienestar social- IGE

(**) Datos de Febrero de 2018, aportados por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE)

En relación a los Centros Educativos, el Ayuntamiento cuenta con 8 Instituciones educativas de carácter público, más tres centros de carácter privado, dos de ellos de educación primaria y ESO y uno de Educación especial.

En concreto, existen 3 centros de Educación Infantil, en los que se puede cursar el segundo ciclo de este tipo de educación, de 3 a 6 años. Dispone de 4 centros de Educación infantil y Primaria, de 3 a 12 años de edad. Para los estudios de Secundaria y Bachillerato hay 2 Institutos públicos que también cuentan con formación en FP

Tabla 14: Centros en régimen general en funcionamiento según las enseñanzas que imparten (Fuente: IGE-CCEOU-2.017)

Total	E. Infantil	E. Infantil y Primaria	E. Primaria y ESO	ESO y/o postobligatorias	E. Primaria, ESO y postobligatorias	Adultos	E. Especial
11	1	4	3	2	0	0	1

Para los niños/as de 0 a 3 años, disponen de 2 Guarderías Públicas, además de centros privados de este tipo.

Según los datos aportados por la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria (CCEOU), en el año 2017, el número de alumnos/as matriculados en Educación Infantil, era de 542; en Educación Primaria 1.146 y en la ESO de 746.



Tabla 15: Número de alumnos matriculados en centros sostenidos con fondos públicos
(Fuente: IGE-CCEOU-2.017)

Nº de alumnos matriculados.	Educación Infantil.	Educación Primaria.	ESO
Total	542	1.146	746

Tabla 16: Número de alumnos/as matriculados, por sexo (Fuente: IGE-CCEOU-2.017)

Número de alumnos matriculados.	Educación Infantil.	Educación Primaria.	ESO
Total	542	1.146	746
Hombres	282	610	385
Mujeres	260	536	361

O Porriño no dispone de hospital debido a su proximidad al Área Metropolitana de Vigo, donde cuentan con varios centros hospitalarios de carácter público y privado, siendo los más cercanos a la localidad el Hospital Álvaro Cunqueiro y el Meixoeiro.

Además en O Porriño cuentan con una Unidad Asistencial de Drogodependencias, que forma parte de la red asistencial del Plan de Galicia sobre Drogas.

Según datos suministrados al IGE, -por el Servicio Galego de Saúde-, este municipio cuenta con 66 profesionales en atención primaria.

Tabla 17: Recursos humanos en atención primaria (Fuente: IGE-Servizo Galego de Saúde-2.017)

Total	Médico General	ATS/DUE	Aux. Enfermería	Celador	Función Administrativa	Asistente social	Farmacéutico	Matrona	Odon-tólogo	Pedia-tra	Técnico especialista
66	26	18	2	4	7	1	1	1	2	3	1

El municipio de O Porriño, según el directorio de centros de la Consellería de Política Social, cuenta con seis centros de atención a la infancia, además de una oficina de información juvenil, ofreciendo protección, ayuda e información a todos/as los/as NNYA del Municipio que lo precisen.

Durante el año 2016, 104 personas, fueron beneficiarias de la ayuda RISGA (Renda de Integración Social de Galicia) de las cuales 38 eran hombres y 66 mujeres. Las ayudas de inclusión social, (AIS) fueron concedidas a 58 personas, 20 hombres y 38 mujeres.

Tabla 18: Beneficiarios de ayudas RISGA y AIS (Fuente: IGE-Conselleria de Política Social-2.016)

Beneficiarios de ayudas.	RISGA	AIS
Total	104	58
Hombres	38	20
Mujeres	66	38

Como recursos culturales a disposición de la infancia y la adolescencia, según datos del IGE, cuenta con una biblioteca, una escuela de música, un centro cívico y varias casas culturales dependientes de las asociaciones vecinales de cada una de las distintas parroquias.

Tabla 19: Recursos culturales, deportivos, de ocio y tiempo libre
 (Fuente: IGE-Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas-2.015)

Recursos	Biblioteca	Escuela de Música	Casas de la Cultura	Centro Cívico / Social	Parque infantil	Parque urbano
Total	1	1	3	1	5	2

En relación a los espacios e instalaciones para realizar algún tipo de deporte, este municipio cuenta con:

- *1 Centro Polideportivo Municipal: 2 pistas cubiertas, un rocódromo, gimnasio, 2 pistas de tenis, 2 de padal, y una piscina municipal.*
- *1 Velódromo.*
- *1 pista de aerodelismo.*
- *1 campo de tiro.*
- *9 campos de fútbol, uno de ellos de hierba natural.*
- *8 pistas polideportivas.*
- *2 refugios de montañismo.*
- *12 colegios cuentan con pistas polideportivas.*

Además de una gran dotación de instalaciones polideportivas, cuentan con gran variedad de escuelas deportivas:

- *Escuela de Balonmano.*
- *Escuela de Baloncesto.*
- *Escuela de Fútbol.*
- *Escuela de Tenis.*
- *Escuela de Natación.*
- *Escuela de Gimnasia rítmica.*
- *Escuela de Patinaje.*
- *Escuela de Atletismo.*
- *Escuela de Ciclismo.*
- *Escuela de Gimnasia.*
- *Escuela de Aerobic.*
- *Escuela de Pilates.*
- *Escuela de Kung fú.*
- *Escuela de actividades al aire libre.*



5. Información aportada para el diagnóstico.

En este epígrafe expondremos las principales opiniones de los niños, niñas y adolescentes de O Porriño, realizadas tanto en el trabajo en los centros educativos, como a través de las encuestas on-line, así como, las conclusiones extraídas de las opiniones e informaciones aportadas por el personal técnico del Ayuntamiento, Concejales/as, y docentes consultados.

La función de este apartado es la de recoger las principales **debilidades**, **amenazas**, **fortalezas** y **oportunidades** que afectan a los derechos de la infancia y la adolescencia en el municipio, buscando dar mejor respuesta a estas necesidades y al cumplimiento de sus derechos en el ámbito local.

Se trata de aportar un enfoque global partiendo de la visión que los propios niños, niñas y adolescentes tienen de su territorio, contrastado con la opinión del resto de agentes implicados y relacionados con la infancia y adolescencia del Ayuntamiento de O Porriño.



5.1 Visión general de la situación de la infancia y adolescencia en el territorio.

Como indicamos en la presentación del documento, en su elaboración están presentes distintas sensibilidades, opiniones, puntos de vista y experiencias tanto a nivel municipal, como de los centros educativos y otros agentes sociales colaboradores, combinando la información aportada por:

- La mesa de coordinación interna en materia de Infancia y Adolescencia (formada por técnicos-as municipales),
- El resultado del trabajo realizado en todos centros educativos, tanto de primaria como de secundaria y de educación especial, (con un total de 10 centros, 19 profesores/as y un total de 356 niños y niñas participantes)
- Las 220 respuestas a un cuestionario realizado vía internet para agilizar el tratamiento y garantizar el anonimato.

A través de este cuestionario, obtuvimos una primera opinión sobre las debilidades y fortalezas del lugar en el que residen, sea O Porriño capital, o cualquiera de las parroquias que conforman el municipio.

A modo de resumen diremos que el rango de edades de los niños participantes en esta encuesta fue el que se muestra en el siguiente gráfico:

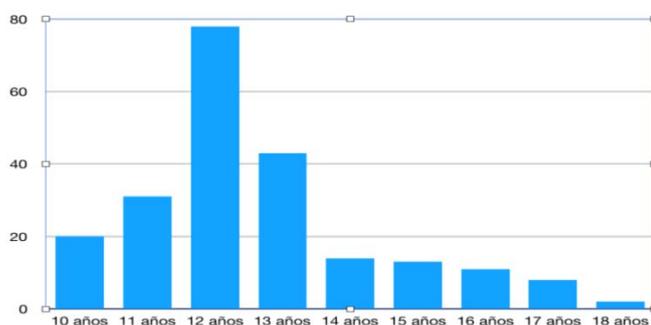


Gráfico 6: Muestra total por edades.

Y que en relación al género de los NNYA participantes, destacar que nos encontramos con una muestra totalmente homogénea.

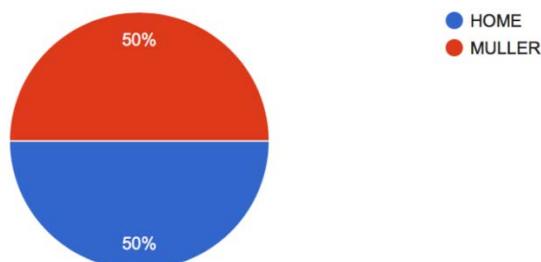


Gráfico 7: Muestra total en porcentajes, por sexo.



El formato escogido se basaba en una estrategia dual, que trabajaba de forma paralela con las personas adultas y con los niños, niñas y adolescentes, puesto que lo que pretendía era realizar un análisis e identificación de las necesidades de la Infancia y la Adolescencia, descrita por los/as propios/as protagonistas y contrastarla con la visión del personal técnico involucrado.

Así el total de niños, niñas y adolescentes participantes en el proceso se distribuyen territorialmente de la siguiente forma:

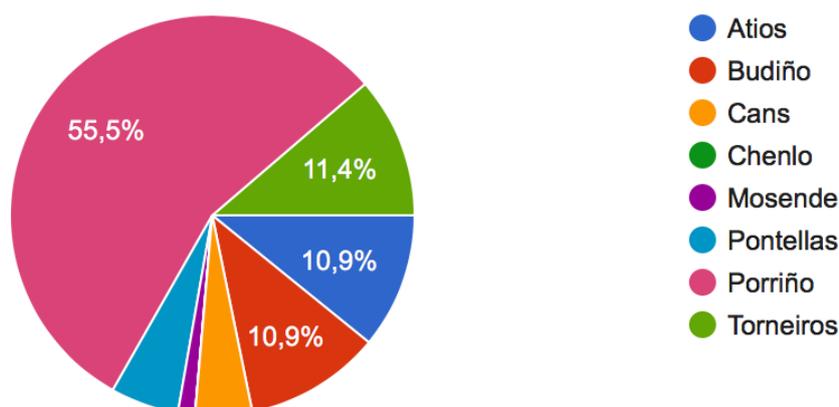


Gráfico 8: Muestra total, por parroquias.

Todos/as de nacionalidad española, excepto 5 Europeos/as: (3 de Portugal, 1 de Alemania y 1 de Suiza), 7 de América Latina: (3 de Brasil, 2 de Venezuela, 1 de Paraguay y 1 de Argentina) y uno de Marruecos.

En general lo que mejor valoran son las múltiples actividades que se organizan desde el ayuntamiento, aunque les gustaría recibir más información. Consideran una fortaleza las actividades realizadas durante las fiestas locales, la oferta de actividades de la Biblioteca municipal y el entorno medio-ambiental en la que se encuentran.

Por la contra, consideran que se debería mejorar la oferta de actividades relacionadas con las Nuevas Tecnologías para sus edades y también la formación en idiomas. Detectan un insuficiente cuidado del Medio Ambiente por la cercanía de fábricas, que producen malos olores y contaminación ambiental y acústica. También demandan mejorar el transporte público a los núcleos rurales y aumentar la dotación del centro de salud.

Y en general, para ellos/as constituyen una amenaza los pasos a nivel, la proximidad de las fábricas y la presencia de Lindano.

Cuando se les pregunta qué medida urgente tomarían si fuesen nombrados alcalde o alcaldesa, las respuestas tienen un carácter solidario y preventivo, hablando de ayudar a los demás, tratar temas como el acoso escolar y hacer do Porriño un lugar igualitario

y más accesible a las personas con discapacidad. También harían un centro comercial, un centro de salud, eliminarían el paso a nivel y trasladarían las fábricas lejos de la ciudad, además mejorarían la seguridad, el transporte público, y los servicios sanitarios.

Estos jóvenes consideran que no reciben información suficiente de las actividades que organiza el Ayuntamiento y sólo un 20% de los/as encuestados/as participan siempre en las actividades que se organizan a nivel local.

En este gráfico podemos ver sus respuestas reflejadas en una escala likert del 1 al 5, donde 1 es muy escasa y 5 muy abundante,.

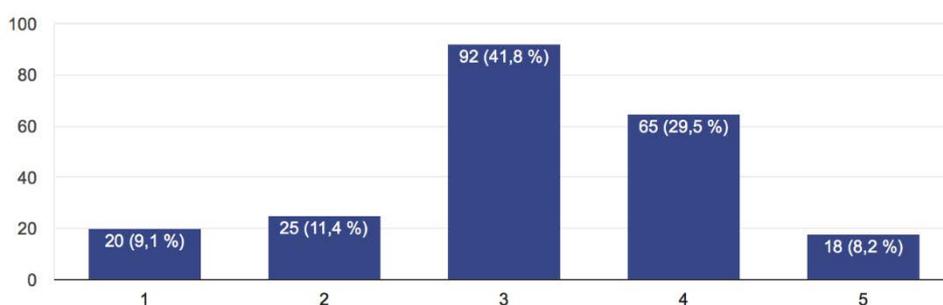


Gráfico 9: Valoración sobre la información de las actividades que organiza el Ayuntamiento.

En relación a la pregunta de si participan en las actividades o proyectos que organiza el Ayuntamiento para la gente de su edad. Un 26,4% contentó que pocas veces, frente a un 20% que acude siempre que puede y un 16% que no asiste nunca a estas actividades.

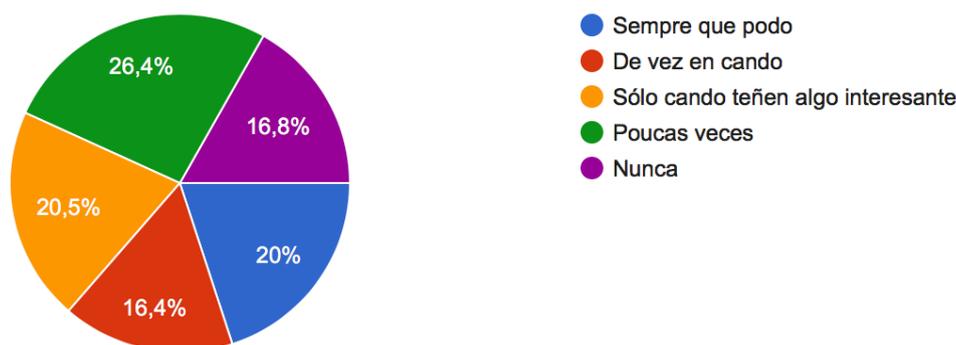


Gráfico 10: Valoración sobre la participación en las actividades del Ayuntamiento.

Cuando se les pregunta cuál es el medio por el que reciben información sobre las actividades organizadas por el Ayuntamiento, un 37,7% responde que a través de sus amigos/as, un 36,8% lo hace también en el colegio y/o instituto, un 36,4% dice enterarse a través de la Cartelería y publicidad y el 19,5% a través de las redes sociales.

Aún así el 63,9% de los encuestados considera que el Ayuntamiento difunde de manera correcta las actividades que organiza, tal como se refleja en este gráfico.

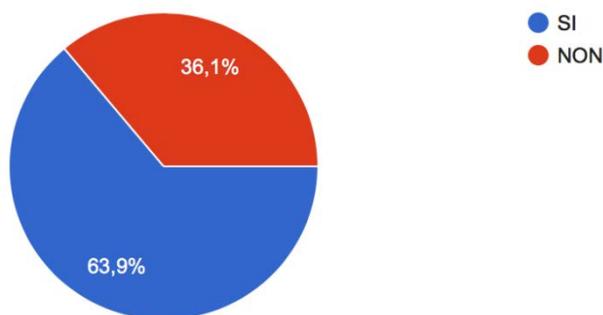


Gráfico 11: Valoración de la difusión de las actividades organizadas por el Ayuntamiento.

Cuando se les pregunta por cómo les gustaría recibir la información sobre las actividades que pueden interesarles, la mayoría considera que los carteles y folletos, son el mejor medio de difusión de la información; prácticamente al mismo nivel están valoradas las redes sociales (Facebook, Twitter, y sobre todo Instagram) y la página web del Ayuntamiento.

Consideran que es un Ayuntamiento que está al día en relación al uso de las nuevas tecnologías, pero demandan más lugares públicos con acceso a internet gratuito.

Por su parte las personas adultos implicadas con la infancia y adolescencia, coinciden en esta visión optimista de su municipio, identificando también como principales fortalezas:

- Alto patrimonio histórico, cultural y medio ambiental.
- Diversidad de instalaciones y oferta de actividades.
- Festividades locales.
- Número de actividades e instalaciones deportivas.
- Alta actividad empresarial.
- Población joven y dinámica.

Y como principales debilidades estos mismos adultos relacionados con la infancia y adolescencia, determinan que el Ayuntamiento tiene:

- Dificultades en la prestación de servicios, en el entorno rural.
- Pocas alternativas de ocio en familia.
- Necesidad de una oferta más innovadora en algunas actividades.
- Las carencias del centro de salud
- Altos costes del mantenimiento de algunas instalaciones ya antiguas.
- Escasa financiación externa para la realización de actividades

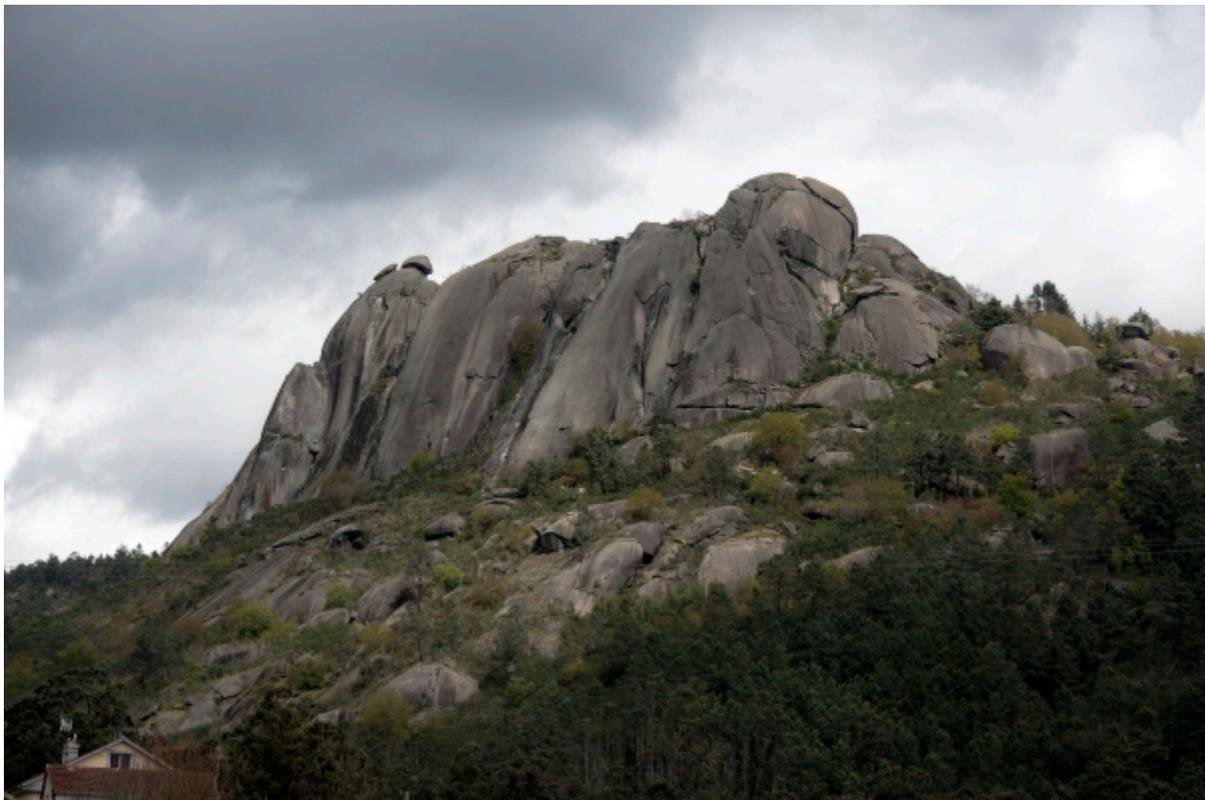
En el apartado de amenazas, apoyan la visión de los NNYA en el problema del Lindano y de los inconvenientes que supone el paso del tren por el centro de la localidad.

5.2 Información por áreas.

La información que incluimos en este apartado, trata de ampliar la visión general que los niños, niñas y adolescentes tienen de su localidad, y se distribuye en las mismas 5 áreas que posteriormente contempla el plan, con el objetivo de recopilar la mayor información posible y sobre todo estructurarla de forma que facilite su lectura y comprensión en relación con los objetivos y actuaciones programadas.

Las áreas establecidas son:

1. Prevención y sensibilización en la infancia
2. Atención a la infancia en situación de riesgo y exclusión
3. Promoción de derechos y fomento de la participación infantil.
4. Cultura, deportes, ocio y tiempo libre.
5. Medio ambiente y calidad de vida.





5.2.1 Prevención y sensibilización en la infancia

En esta área se enmarca la oferta de talleres, actividades, charlas y programas destinados a que la infancia y adolescencia de Porriño, reciba una educación basada en valores de respeto, igualdad, y no violencia, desde una actitud crítica y tolerante ante la vida en sociedad.

En este caso la visión de los agentes relacionados con la infancia y adolescencia del Ayuntamiento identifican como fortaleza, la existencia de una oferta de educación no formal, innovadora y actual, llevada a cabo en colaboración con los centros educativos.

Contribuye a ello, actividades como la **Semana Europea do Código**, que forma parte de una iniciativa global en la que participan 180 países de todo el mundo, con el objetivo de acercar la codificación y alfabetización digital de manera divertida y sencilla a la infancia y adolescencia. Y en la que los/as alumnos/as aprenden a programar y diseñar, trabajar con robots, acercando las nuevas tecnologías de manera diferente y más avanzada, además de ser una oportunidad de acercamiento a un posible futuro laboral.

Otra actividad innovadora y de actualidad es **“Cinema 360º”**, que contó con la participación de 565 alumnos/as. Consistente en acercar la ciencia, de manera diferente, con un proyecto sobre la Cosmofísica en el que se proyectaron imágenes 3D sobre constelaciones, estrellas y planetas. Además, se les otorgó a los centros educativos la posibilidad de escoger el idioma para la realización del proyecto, inglés o castellano.

Los institutos de educación secundaria, a través del OMIX, realizaron en los últimos años un programa Educación en Valores denominado **“Xuventude en Valores”** que incluye ciclos de charlas, talleres y cursos formativos sobre hábitos de vida saludable, que les ayuden a comprender que sus comportamientos y actitudes afectan a su manera de relacionarse con su entorno y por tanto, reflejan sus niveles de convivencia.

Es por ello que se hace hincapié en tratar temas de conductas de riesgo, violencia y adicciones tanto a las redes sociales, como a sustancias ilegales. También sobre su relación con la alimentación, el botellón y la sexualidad responsable. Sin olvidar el bienestar mental con una de las actividades centrada en la Educación Emocional y las acciones positivas reforzando la premisa de que la salud no es la mera ausencia de enfermedad sino el bienestar físico, social y mental.

Desde la Policía Local, llevan a cabo acciones formativas encaminadas a la protección de los derechos de los menores y la prevención en el entorno escolar. Con talleres,

charlas y actividades sobre seguridad vial (importancia del uso del cinturón, cómo circular de forma segura en bicicleta y monopatín); charlas sobre acoso escolar, ciberacoso y violencia de género.

Desde el ayuntamiento se financia también el **Programa Multi** de intercambio, reforzando los valores de convivencia y respeto a la diversidad cultural. Los NNYA de O Porriño, acompañados/as de dos profesores/as, viajan a países como Alemania o Francia para convivir quince días con familias con hijos de la misma edad y nivel académico. Posteriormente, esos jóvenes alemanes o franceses conviven con familias porriñesas durante otras dos semanas que dedican a participar en distintas actividades organizadas por la concejalía de Educación.

El Ayuntamiento de O Porriño, mantiene acuerdos de colaboración entre otros con COGAMI y Cruz Roja, para apoyar a familias con niños/as con discapacidad y/o enfermedad.

Otra asociación emblemática en la localidad que realiza tareas de prevención y sensibilización, es ACEESCA, una entidad fundada en el año 1983, por padres y madres de personas con discapacidad. *Es una entidad de iniciativa social, sin ánimo de lucro, declara de utilidad pública en el año 2002, que tiene como objetivo la atención y promoción integral de las personas con discapacidad intelectual y de sus familias, promoviendo sus derechos y favoreciendo su autonomía y autodeterminación.*

Estas actividades descritas contrastan con las opiniones de algunos niños y niñas durante el trabajo realizado en las aulas, que manifestaban como debilidad la educación no formal ofertada por el Ayuntamiento, en relación a las NNTT e idiomas, considerando que la oferta de actividades dependiendo de la edad, es escasa o muy escasa.

En el tema de los hábitos de vida saludables, los niños, niñas y adolescentes, consideran que la información sobre el uso de redes sociales y los hábitos de vida saludables es abundante o suficiente, pero por la contra el 41,8% opina que es escasa o muy escasa, la información que recibe sobre otros temas como la nutrición, sexualidad y consumo de drogas.

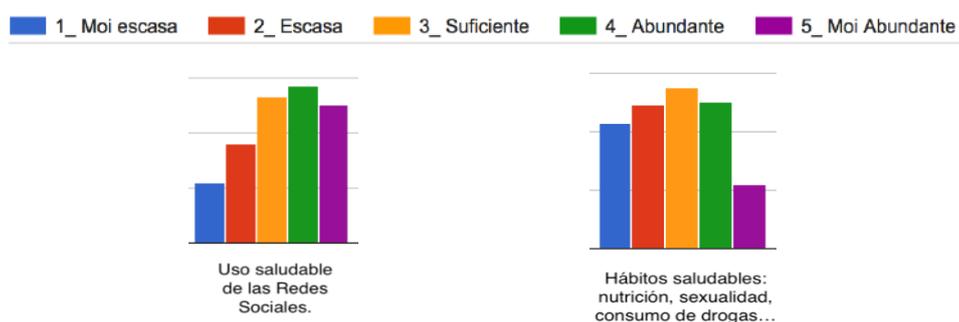


Gráfico 12: Valoración de la información que reciben sobre el Uso saludable de las Redes Sociales y hábitos saludables.



También opinan que reciben información abundante sobre Igualdad de género y prevención de la violencia de género, pero consideran que la información que reciben sobre temas relacionados con la diversidad y convivencia, es mejorable.

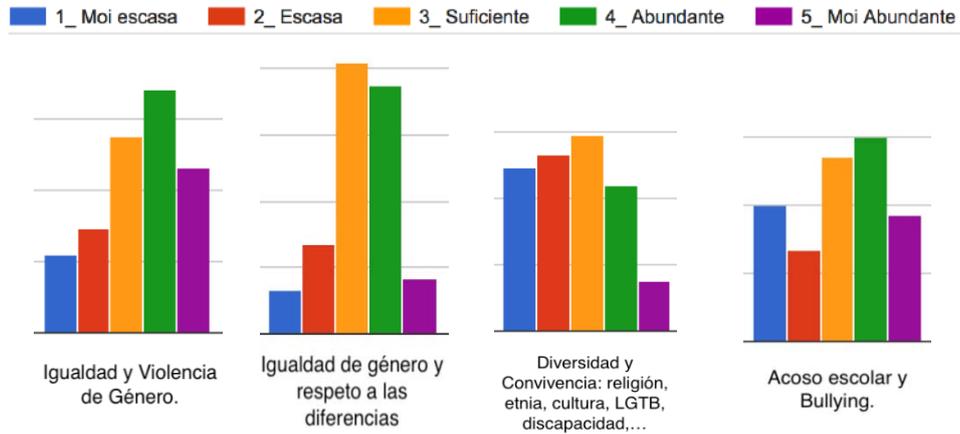


Gráfico 13: Valoración de la información que reciben y Valoración de las características del Municipio en el que viven.

En relación a la información sobre Acoso escolar y Bullying, aunque la mayoría de las personas consideran que reciben suficiente o abundante información, se mantiene un porcentaje elevado que opina que la información ofrecida es escasa o muy escasa.

5.2.2 Atención a la infancia en situación de riesgo y exclusión.

En este municipio residen un número importante de familias gitanas que se instalaron en el municipio en las últimas décadas procedentes de Castilla y que se dedican fundamentalmente a la venta ambulante.

En su mayoría reside en bloques de viviendas del polígono de Torneiros, pero existe también en un pequeño núcleo con varias infraviviendas habitadas por personas de etnia gitana entre el polígono de Torneiros y el paseo del río Louro.

En estos momentos están escolarizados en el CEIP Ribeira y IES Ribeira do Louro más de 100 niños y niñas de etnia gitana. Concretamente en el CEIP Ribeira representan un tercio del alumnado de este colegio que es un referente en la provincia en programas de integración y convivencia escolar.

Con el objetivo de normalizar las condiciones de vida de las personas pertenecientes a este colectivo y fomentar especialmente la integración de la mujer gitana y la igualdad de oportunidades se está ejecutando desde la Concejalía de Bienestar Social el 'Plan de Inclusión Social de la Población Gitana', dentro del cual se organizan cursos de alfabetización para adultos y también de habilidades, motivación y peluquería, además de ofrecer apoyo escolar para niños y niñas.

La Policía Local, que cuenta con varios "agentes tutores" formados en mediación y acaba de crear una unidad de Menores y Violencia de Género, está realizando una importante labor de prevención al aumentar su presencia en zonas de ocio juvenil y en los entornos educativos tratando de evitar la venta, el consumo de sustancias, los conflictos entre menores, el absentismo escolar,...

Por su parte la asociación ACEESCA, que atiende a personas con discapacidad, cuenta con un Centro Educativo en el que están escolarizados 30 alumnos y alumnas de entre 3 y 21 años, que está ubicado en la parroquia de Torneiros y tiene como finalidad prestar los apoyos necesarios para que alumnos en etapa escolar obligatoria reciban una respuesta educativa que les permita la mayor integración posible en la sociedad.

El representante de estos alumnos en sus intervenciones siempre destacó las dificultades de accesibilidad que encuentran las personas con movilidad reducida en determinados lugares de la zona urbana, pero especialmente en el rural debido a la falta de aceras adaptadas, la falta de semáforos sonoros y las zonas mal asfaltadas.



En la época de vacaciones escolares, se organizan campamentos, como medida de conciliación familiar, especialmente indicado para familias monoparentales y con menos recursos, siendo estos campamentos una de las actividades mejor valoradas por los niños, niñas y adolescentes.

En este sentido el personal técnico considera necesario reforzar los servicios destinados a las familias, tanto la oferta de ocio en familia, como los espacios de ocio infantil, los servicios de conciliación, el acceso a la vivienda,... y valora positivamente el incremento del nivel educativo y del interés por la formación reglada por parte de los jóvenes en comparación con generaciones anteriores.

En el trabajo de diagnóstico realizado con los niños, niñas y adolescentes, abordamos este tema de forma indirecta, tanto en las preguntas del cuestionario como las dinámicas de los talleres de participación. El resultado refleja una buena integración de los colectivos inmigrantes, gitanos, o menores con menos recursos en el municipio.

Y aunque las respuestas a la encuesta on-line muestre cierta preocupación por la falta de motivación, los problemas familiares, la falta de recursos económicos, la presencia de problemas de acoso, discriminación y racismo, o incluso por el consumo de drogas y la delincuencia, la verdad es que durante los talleres realizados en los distintos centros escolares, no se describe una situación tan compleja, minimizando los casos de consumo de drogas y de discriminación.

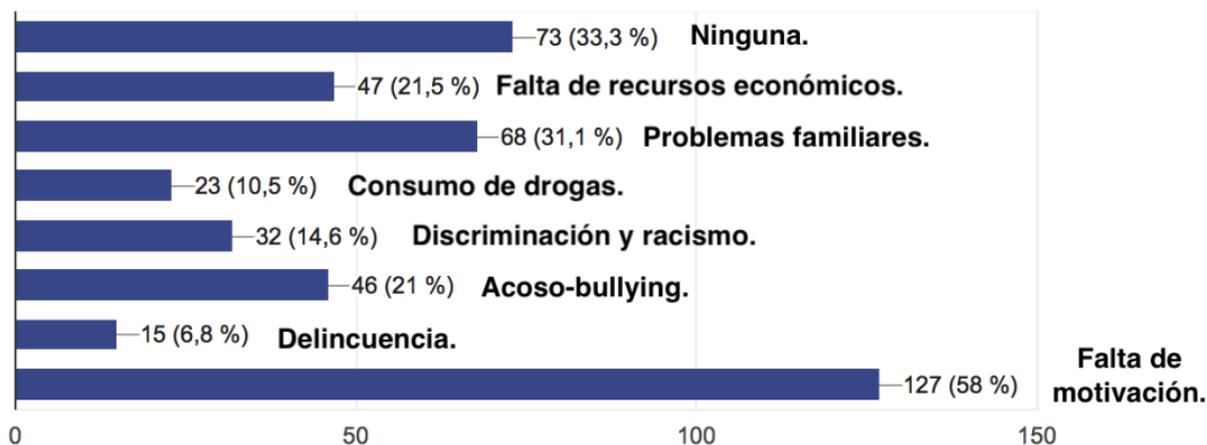


Gráfico 14: Valoración de las dificultades que observan en sus compañeros/as.

5.2.3 _ Promoción de derechos y fomento de la participación infantil

Desde que el Ayuntamiento do Porriño se ha embarcado en la iniciativa de ser reconocida como Ciudad Amiga de la Infancia, se multiplicaron los actos de promoción y fomento de la participación infantil y juveniles llevados a cabo.

Algunos actos como la Celebración del día internacional de los Derechos del niño, que se venía realizando desde hace años en colaboración con los centros escolares, se intensificó con más talleres y actividades previas.

Además de la celebración de los plenos y juntas infantiles, la creación de un órgano estable de participación y de la mesa de coordinación interna, evidencian el compromiso de este gobierno municipal con los derechos de la infancia.

El hecho de intensificar los habituales contactos con los distintos agentes relacionados con la infancia y adolescencia, como ANPAS, Clubs, Asociaciones, entidades,... hace que de un año a esta parte la opinión de niños, niñas y adolescentes llegue con más fuerza que nunca al consistorio.

En este sentido el personal técnico valora muy positivamente intervenir con una mayor coordinación entre los distintos agentes internos y externos que trabajamos para la infancia y la adolescencia a la hora de llevar a cabo más actuaciones, teniendo en cuenta la opinión de los NNYA bien sea, a través de centros educativos, escuelas de madres y padres, espacio web o usuarios/as de su servicio. Ya que en estos momentos se están utilizando todos los mecanismos posibles para llegar y entender mejor las necesidades de la infancia y poder así defender sus derechos.

Desde el ayuntamiento se quiere aprovechar esta oportunidad para consolidar actuaciones que garanticen la prevención, protección y respeto a los derechos de la infancia y adolescencia del municipio, en coordinación de todos los agentes implicados. Garantizando la participación real y activa de los/as niños/as y adolescentes en todos los procesos que les afecten, estableciendo los mecanismos necesarios para fortalecer la sensibilización de la sociedad sobre los derechos de la infancia.

Como vimos en el gráfico 10, un número importante de los/as NNYA dice no participar nunca o muy pocas veces en las actividades que se organizan y que el modo de recibir la información es, o bien a través de los compañeros/as de clase y/o amigos/as, o por los carteles y folletos informativos.

Por el contrario la inmensa mayoría cree que el ayuntamiento debería contar con su opinión y sugerencias a la hora de programar las actividades, concretamente un 93,6% de los niños y niñas entrevistados.

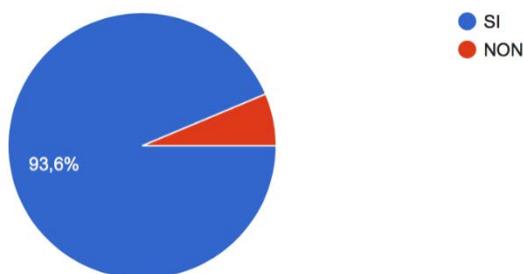


Gráfico 15: Valoración de su participación en la programación de actividades.

Para propiciar esta participación desde el Ayuntamiento se ha habilitado un espacio en la web municipal en el que podemos encontrar toda la información de su Candidatura como Ciudad Amiga de la Infancia, además de toda la documentación relativa al proceso, una dirección de correo electrónico a la que enviar sus ideas, necesidades y quejas sobre el Ayuntamiento, o un formulario semejante al utilizado en este diagnóstico para que puedan seguir valorando la realidad en la que viven.

El 72% de los niños, niñas y adolescentes que participaron en el trabajo, opina que le gustaría participar en la programación de actividades del ayuntamiento a través de encuestas en las redes sociales o a través de las asociaciones y concretamente el 23% dice que le gustaría participar en el recientemente creado consejo municipal de infancia.

El personal técnico considera una fortaleza de cara a la participación, el compromiso de las asociaciones del ámbito rural y sobre todo la implicación de los centros de educación de la localidad en el desarrollo de proyectos por y para el alumnado.

La opinión sobre los recursos existentes no es concluyente, ya que las respuestas están muy repartidas, debiendo analizar estos datos en función de la localidad de procedencia de las respuestas, encontrándonos entonces con ciertas diferencias en cuanto a la opinión de los niños, niñas y adolescentes del ámbito rural frente a los del centro de O Porriño.

La principal debilidad en esta área está en relación al nivel de información que reciben sobre asociacionismo juvenil, que consideran escasa y que se materializa en la inexistencia de ninguna asociación juvenil en el municipio, a pesar de que si sea habitual su participación activa en otras asociaciones culturales o deportivas.

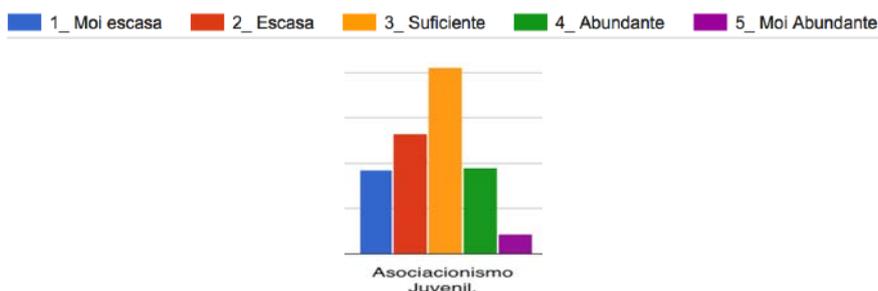


Gráfico 16: Valoración de la información que recibes, sobre: Asociacionismo Juvenil.

El Ayuntamiento y los agentes implicados con la infancia y adolescencia ven aquí una oportunidad, de promover el asociacionismo entre los más jóvenes y con ello promocionar el uso de los Locales Sociales.

Un asociacionismo que por otra parte si se da como indicamos, de forma muy activa en otros ámbitos, ya que son multitud los clubs deportivos, tanto masculinos como femeninos domiciliados en Porriño, y también numerosas las entidades culturales vinculadas a la música tradicional.





5.2.4 _ Cultura, deportes, ocio y tiempo libre.

El Municipio do Porriño, según los datos estadísticos del IGE, es el que más crece en número de habitantes en los últimos años en la provincia de Pontevedra y el tercero a nivel gallego. Su población está entre la más joven de todo Galicia, lo que obliga a diseñar una oferta cultural, deportiva y de ocio y tiempo libre, amplia y variada, para cubrir las necesidades de esta población tan joven.

Una de las actividades más innovadoras e integradora realizada en los últimos años, es el programa DepoRúarte coordinado desde el departamento de juventud, en colaboración con la Diputación de Pontevedra, sobre todo porque se dirige a una población que normalmente no tiene mucha oferta de actividades, (mayores de 12 años).

El objetivo de esta actividad, es que los/as adolescentes aprendan y desarrollen su creatividad en algunas de las principales expresiones de la cultura urbana. Se imparten distintas disciplinas como, *breakdance*, *turntablism Dj*, *beatbox*, grafiti y personalización de gorras. Además, esta última edición tuvo un carácter inclusivo, al incorporar tanto participantes como monitores/as con diversidad funcional.

En lo que se refiere al ámbito cultural, la oferta que se realiza cada mes desde el departamento de cultura es variada y de calidad, cuenta con múltiples actividades de música, teatro, cine, exposiciones, talleres y charlas para todas las edades. Se puede acceder a la información sobre la programación mensual, tanto desde la web del Ayuntamiento, como desde el enlace, www.ecultura.net

Desde la biblioteca Municipal, se ofertan actividades desde edades tempranas, como el programa “Ler ao teu bebé”, hasta talleres de alfabetización digital para personas adultas y actividades permanentes como el club de lectura, grupo de conversación en alemán e inglés, cursos de fotografía digital y otras actividades de carácter más puntual.

Otra actividad innovadora dentro de este ámbito es la “Videocreación para Booktubers”, para editar videos y crear un canal de youtube donde poder exponer sus críticas hacia libros y compartir sus ideas.

También se organizan espectáculos de teatro o *Biblioteatro*, títeres para público infantil, talleres de escritura creativa, de cuidado del mar o de cocina sin glúten, adaptando su programación a las épocas de celebración, es decir, Navidad, Carnaval, Semana Santa y verano, así como a días señalados como el día del libro o festividades locales como San Sebastián, Fiestas del Cristo, San Benito, etc,...

Además de la oferta cultural, las fiestas populares o fiestas locales, son las actividades mejor valoradas por los NNYA del Municipio, considerándolas además adaptadas a su edad.

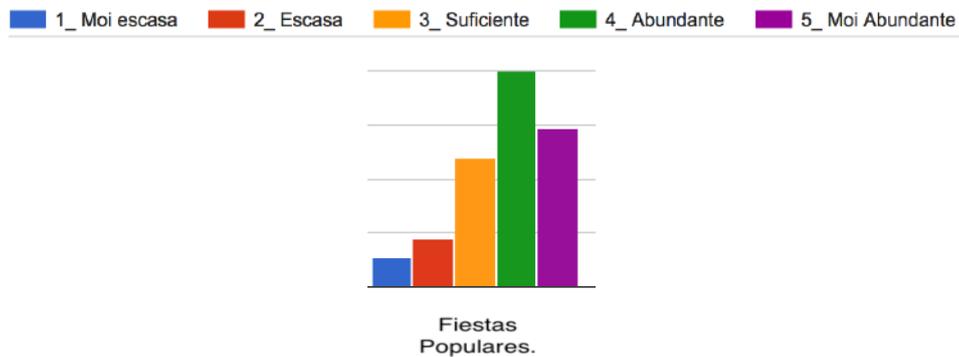


Gráfico 17: Valoración de la oferta de Fiestas Populares, para personas de tu edad.

La única queja de los niños, niñas y adolescentes en relación a la oferta de actividades de tipo cultural es en relación a la forma de hacer llegar a niños/as y adolescentes dicha información y también a carecer de un auditorio o instalación similar con mayor aforo y más adecuado a la realización de algunas actividades, entre ellas los plenos infantiles, para que pudiesen asistir sus compañeros/as.

La valoración de la oferta deportiva que realizan tanto niños, niñas como adolescentes y personal de las distintas áreas es muy positiva.

Desde la concejalía de deportes, destacan que desde la creación de las primeras escuelas deportivas se marcaron como objetivo no sólo una formación deportiva de calidad, sino transmitir una serie de actitudes y valores que lleva consigo una formación deportiva y humana, promoviendo la convivencia en grupo, diversión y participación, frente a la competitividad desmedida. Para ello las escuelas deportivas se preocupan por ofrecer una amplia gama de actividades físico-deportivas, para distintas edades, adaptadas a las instalaciones que poseen, logrando una perfecta optimización del uso y gestión de las instalaciones y de la calidad del servicio ofertado.

El personal técnico encargado del área de deportes, destaca el importante desembolso que se realiza en subvenciones y ayudas a las entidades deportivas de la localidad, con una gran financiación económica para actividades y pruebas deportivas en las que participan cientos de niños, niñas y adolescentes.

O Porriño, lleva más de 25 años con el reto de ofertar una gama de deportes acorde con la sociedad actual, que demanda cada vez más el ejercicio físico. Desataca especialmente el apoyo al deporte femenino, que cuenta con equipos de balonmano en la élite nacional, y la promoción del deporte base, con gran número de escuelas



deportivas de múltiples disciplinas que intentan cubrir las necesidades de todos/as los/as ciudadanos/as del municipio.

Principales escuelas deportivas son:

- *Escuela de Balonmano.*
- *Escuela de Baloncesto.*
- *Escuela de Fútbol.*
- *Escuela de Tenis.*
- *Escuela de Natación.*
- *Escuela de Gimnasia rítmica.*
- *Escuela de Patinaje.*
- *Escuela de Atletismo.*
- *Escuela de Ciclismo.*
- *Escuela de Gimnasia.*
- *Escuela de Aerobic.*
- *Escuela de Pilates.*
- *Escuela de Kung fú.*
- *Escuela de ajedrez*

La principal demanda expresada tanto por el personal técnico como por los NNYA, está en la necesidad de aumentar el número de instalaciones y mejorar algunas ellas, a pesar de contar con:

- *1 Centro Polideportivo Municipal: con 2 pistas cubiertas, un rocódromo, gimnasio, 2 pistas de tenis, 2 de padel, y una piscina municipal.*
- *1 Velódromo.*
- *1 pista de aeromodelismo.*
- *1 campo de tiro.*
- *9 campos de fútbol,*
- *8 pistas polideportivas.*
- *Y que todos los colegios cuentan con pistas polideportivas.*

Sobre el estado de las instalaciones, el servicio de deportes se propone mejorar el mantenimiento de las infraestructuras existentes, para mejorar la seguridad, así como, la creación de nuevas infraestructuras deportivas en la medida que sea posible.

Desde el ayuntamiento se trata de dotar y mantener a todos sus colegios e institutos de pistas polideportivas, asegurándose de que todos los NNYA, dispongan de unas instalaciones adecuadas para la práctica deportiva, ya que Porriño ocupa un lugar privilegiado en cuanto al nivel de instalaciones deportivas a disposición de todos/as.

Como debilidad, tanto Deportes, Cultura como Urbanismo, asumen la necesidad de mejorar el rendimiento de las instalaciones deportivas existentes y aumentar las instalaciones, sobre todo a nivel cultural. Además de precisar de espacios de juego de deporte no organizado, ni federado, para la diversión y esparcimiento de los NNYA, como formas de ocio alternativas a la vida sedentaria.

Desde el servicio de deportes, detectan que se debe mejorar a la atención al deporte no federado, aunque casi un 100% lo es, y la falta de un gimnasio municipal de carácter público. Proponiéndose mejorar en estos puntos y crear espacios deportivos al aire libre, proyectos deportivos de élite y crear un plan de asesoramiento sobre actividad física y salud.

Desde Urbanismo, planifican para este año la dotación de un módulo de atletismo, mejorando así los recursos y el acceso a todos los deportes.

De las opiniones de NNYA a este respecto, destacamos que una parte importante de los participantes en el proceso considera que las instalaciones culturales son escasas o muy escasas, sobre todo como ya dijimos por la falta de un auditorio con mayor aforo.

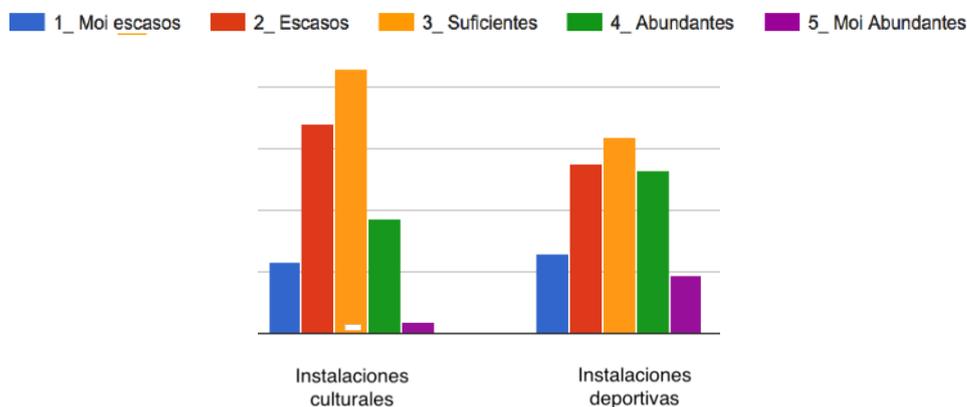


Gráfico 18: Valoración de los recursos existentes en el lugar en el que viven.



5.2.5 Medio ambiente y calidad de vida

El Medio Ambiente es un elemento de gran interés para los NNYA participantes en el proceso de diagnóstico quienes muestran especial preocupación por la limpieza, los incendios, el nivel de ruido producido por el paso del tren y la autovía o la calidad medioambiental en algunas zonas próximas a los polígonos industriales.

Además preocupa la existencia de muchos edificios nuevos cerrados, muchos de ellos inacabados, que añaden feísmo al paisaje y también preocupa especialmente en estas últimas fechas es la presencia de Lindano en varias parroquias del municipio.

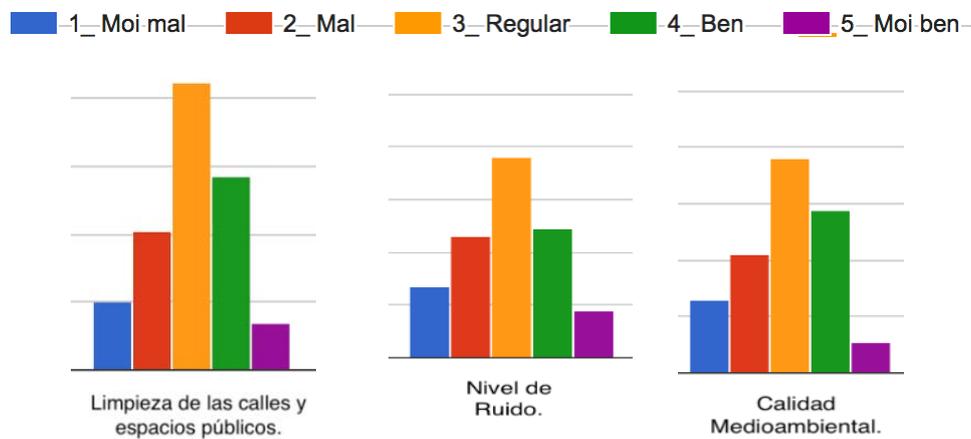


Gráfico 19: Valoración de las características del Municipio en el que vives.

El ayuntamiento programa a lo largo del año, distintas actividades, que acercan el medio ambiente y su cuidado a NNYA de forma coordinada con la organización medio ambiental Tropa Verde, que fomenta la responsabilidad medio ambiental en la ciudadanía, premiando el reciclaje y el cuidado del entorno.

Sabedores del interés de la juventud por la naturaleza, también son muy bien valoradas las actividades como “Coidado do Mar” y “Salvar a terra dos incendios” que sensibilizan, sobre todo de cara a la época estival, del cuidado de los mares y océanos, así como, sobre los problemas y consecuencias de los incendios, promoviendo actitudes positivas hacia el medio ambiente.

Con la actividad QUEROeco “Cultura Urbana co Medio Ambiente”, se pretende acercar a la infancia y juventud, a diferentes mensajes positivos sobre el cuidado del medio ambiente, proponiendo alternativas de ocio respetuosas con el medio natural, desde una cultura urbana.

La metodología de la actividad promueve las prácticas inclusivas, colaborativas y responsables para la ocupación del tiempo libre, con la elaboración de un mural artístico ecológico colectivo, utilizando pintura fotocatalítica antipolución.

Otra de las características de la infancia de Porriño, es su preocupación por los animales, así desde la protectora Lena, en colaboración con el ayuntamiento, llevó a cabo la campaña “Un animal no es un juguete”, exponiendo en las calles del municipio fotos de animales abandonados que están en la protectora, promoviendo la adopción responsable y la sensibilización sobre el abandono.

En esta misma línea está la actividad “Catro patas de apoio”. En la que el objetivo es, a través de un programa con perros de terapia en el contexto educativo, trasladar los beneficios que aportan los animales a los entornos escolares, aprovechando para trabajar de forma transversal la educación en valores y la posesión responsable de mascotas.

Se trata de una actividad, en la que NNYA conectan de manera cercana y amable con animales de terapia, que son educados para ayudar a personas que los necesitan, ofreciendo una visión de colaboración, sin juicio ni desconfianza, de la que los/as NNYA aprenden. También se les ofreció la posibilidad de conocer las habilidades de cada perro, para hacer de guía y conocer la influencia de nuestras emociones en los animales y los animales en nosotros/as

Con respecto al transporte público, la valoración que los distintos agentes realizan del mismo no es muy positiva, un número importante de encuestados/as y de los participantes en los talleres considera que es un recurso escaso o muy escaso, sobre todo por los problemas surgidos a raíz de la implantación del transporte metropolitano y del cambio de concesionarias en algunas de las líneas, según indican los técnicos.

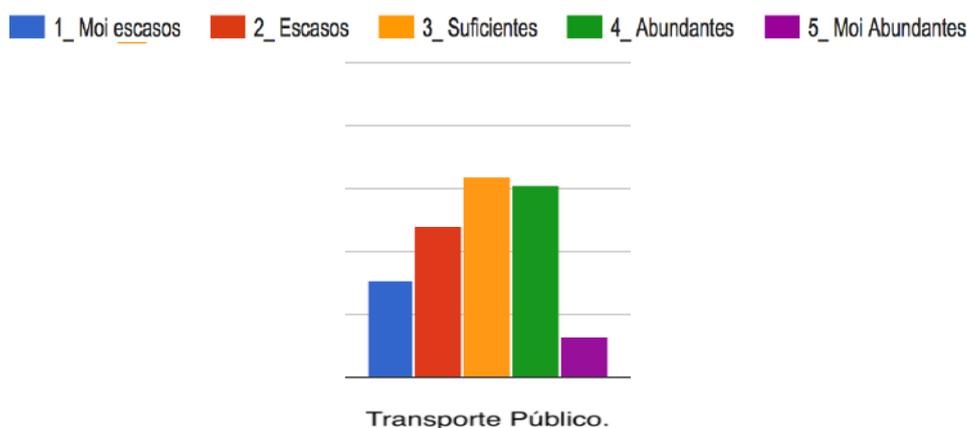


Gráfico 20: Valoración de los recursos existentes en el lugar en el que viven.

En relación a las comunicaciones, transportes y tráfico, las opiniones son más positivas, valorando los beneficios de encontrarse en un lugar muy bien comunicado (comodidad, rapidez...) pero considerando también sus problemas (ruido, contaminación,...) que esto produce.

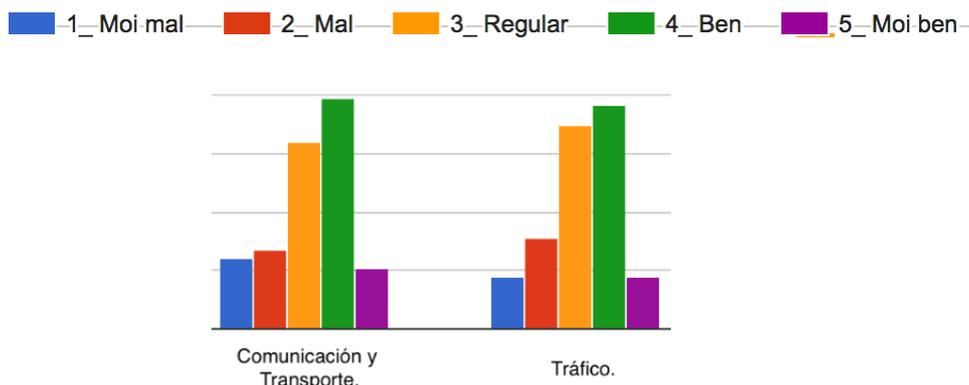


Gráfico 21: Valoración de las características del Municipio en el que viven.

El nivel de accesibilidad del municipio, las personas encuestadas o participantes, lo consideran regular, algo que a la luz de las aportaciones realizadas en los talleres de participación debemos entender como malo, puesto que una cuestión fundamental es que las personas que responden a estas preguntas no suelen tener problemas de movilidad.

Por lo contrario, los portavoces de una entidad especializada como es ACEESCA, insistieron en cada una de sus intervenciones en la necesidad de mejorar la accesibilidad.

En todo caso en los últimos años se está realizando un importante esfuerzo por incorporar elementos adaptados a todos los parques infantiles, mejorar las aceras, facilitar la accesibilidad a los espacios públicos,...

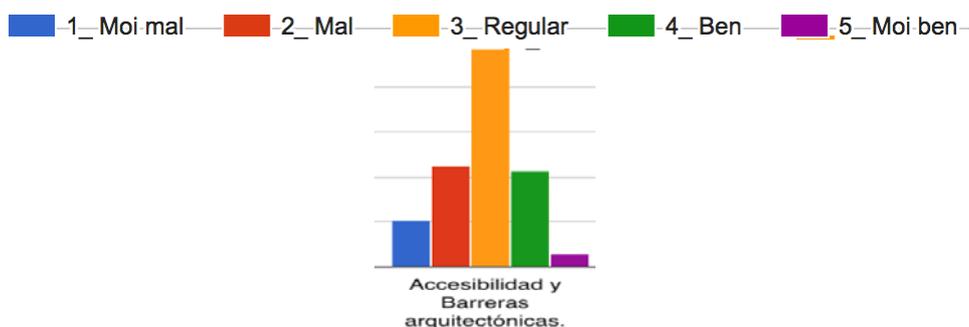


Gráfico 22: Valoración de las características del Municipio en el que viven.

Desde el departamento de Urbanismo, consideran como una importante fortaleza, el hecho de que el centro de la villa cuente con amplias zonas peatonales, parques infantiles adaptados y buena accesibilidad.

En los últimos años, se han mejorado zonas de ocio infantil, aceras de acceso a parroquias y al Centro cultural de Atios, aumentado la seguridad vial y peatonal con mejores accesos. Además está previsto mejorar el acceso al Colegio Santo Tomás, la dotación de un nuevo parque infantil y mejorar la movilidad de los peatones, con la adecuación paisajista de una de las avenidas centrales del municipio.

Los técnicos de este departamento, aceptan la necesidad de mejora de accesos a colegios, y la necesidad de itinerarios peatonales seguros, con aceras que permitan, desplazamientos de forma autónoma para los/as NNYA. Proponen fomentar formas de movilidad más sostenibles, creando un circuito de educación vial para bicicletas y reforzando el aprendizaje y gusto por medios de transporte no motorizados.

Sobre la seguridad en temas de robos, agresiones, inseguridad ciudadana, las opiniones están repartidas pero la gran mayoría considera que vive en un lugar seguro, con baja conflictividad.

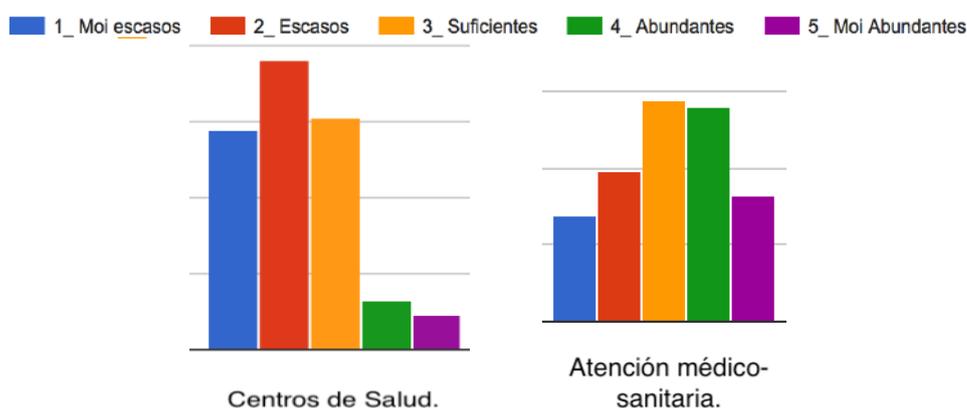
Los niños, niñas y adolescentes ante la pregunta sobre si consideran que reciben suficiente información sobre seguridad vial, prevención de incendios, primeros auxilios, indican mayoritariamente que es suficiente, abundante o muy abundante.

De hecho el Ayuntamiento, ofrece habitualmente actividades sobre seguridad vial en los centros educativos, se realizan simulacros de evacuación en los centros escolares y se celebra del Día Europeo del Paro Cardíaco con una actividad lúdica que pretende concienciar al alumnado sobre la importancia de saber salvar una vida a través de los primeros auxilios.

Todos los años el Ayuntamiento programa un mercado saludable donde se ofrecen productos veganos, gastronomía ecológica, productos de comercio justo, cosmética natural, artesanía, talleres para los/as NNYA, y las familias.

Este año, otra actividad que promoverá la vida saludable entre los NNYA, será el Pinchorriño Infantil, una propuesta de los portavoces del centro Santo Tomas, en el primer Pleno Infantil que el ayuntamiento se comprometió a llevar a cabo con pichos saludables y adaptados a los/as NNYA.

Una de las quejas más recurrentes de los NNYA a lo largo del trabajo de investigación es la falta de dotación del centro de salud y de recursos sanitarios en general. Así como su descontento, con la atención médico-sanitaria que se ofrece a los/as habitantes do Porriño, considerando el área de salud por lo tanto, algo a mejorar.





5.3 Resumen DAFO

- Debilidades	- Amenazas
<ul style="list-style-type: none"> • Un porcentaje importante de nuevos vecinos/as con poco arraigo e implicación en la vida social del municipio. • Dificultad para la prestación de servicios en el entorno más rural. • Falta de estudios o datos concretos relativos a las problemáticas de la infancia y adolescencia a nivel local • Pocos oferta de actividades de ocio en familia. • Porcentaje importante de la población juvenil desmotivada y con escasas expectativas laborales, pertenecientes principalmente a colectivos en riesgo de exclusión, etnia gitana, migrantes,... • Limitaciones de personal en algunos departamentos. • Escaso tejido asociativo en general y juvenil en particular 	<ul style="list-style-type: none"> • La cercanía a la ciudad de Vigo, hace que una parte importante de la población sea atraída por su oferta cultural, de ocio y de servicios. • Escasa experiencia en iniciativas que promuevan la participación infantil • Los problemas derivados del paso del tren por el centro, ruido, peligro para peatones,... • La preocupación que produce en la población el tema del Lindano. • Dotación de personal insuficiente en el centro de salud para la población que debe de atender • Problemas con el transporte público en los últimos años • Los años de algunos de los equipamientos deportivos hacen que su mantenimiento resulte especialmente costoso.
+ Fortalezas	+ Oportunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Población con una media de edad joven, y buen nivel formativo. • Alta actividad empresarial • Oferta de cultural abundante y de mucha calidad, destinados a la infancia y adolescencia. • El centro de la villa cuenta con amplias zonas peatonales, parques infantiles adaptados y buena accesibilidad • Comunidad educativa muy implicada y cohesionada (Padres, profesores, alumnado) • Implantación del programa de formación en valores para alumnado de la ESO • Puesta en marcha de iniciativas innovadoras • Contar con policías locales formados en mediación ayudará a un mejor acercamiento a los menores. • El municipio cuenta con un número elevado de clubs deportivos, compitiendo a alto nivel tanto en categorías masculinas como femeninas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor conciencia ciudadana por sumarse a las nuevas formas de gobernanza más participativa. • Alta implicación del personal municipal con el proyecto • El proyecto de ciudad amiga de la infancia se observa como un incentivo para mejorar la calidad de vida de la población. • El trabajo coordinado ayudará a mejorar la oferta y calidad de las actividades. • El uso de las nuevas tecnologías ofrecen grandes posibilidades a efectos de participación y transparencia.

6. Conclusiones:

Tras la realización del presente diagnóstico, hemos podido observar las necesidades que presentan tanto los niños, niñas y adolescentes del municipio, como sus familias, como retos y prioridades, que se convierten en objetivos generales en la elaboración del I Plan, a cumplir por todos los agentes implicados con la infancia y adolescencia del ayuntamiento de O Porriño,

Para solventar las necesidades halladas, este ayuntamiento se comprometen a:

- A) Establecer y mantener una red de comunicación y coordinación entre los agentes relacionados con los/as NNYA, para la escucha y resolución de sus intereses.
- B) Fomentar la sensibilización social y promoción de los derechos de la infancia.
- C) Mantener las prestaciones y servicios de apoyo a los/as NNYA y a sus familias, especialmente si se encuentran en riesgo de exclusión.
- D) Garantizar la posibilidad de participación e influencia de los/as NNYA, en las decisiones municipales que les conciernen.
- E) Diseñar actividades nuevas y/o mejoradas, tras las propuestas presentadas por los/as NNYA.

A raíz de esta información estableceremos las principales necesidades que deberán convertirse en objetivos a corto y medio plazo para la mejora del bienestar y de los derechos de la infancia y la adolescencia del municipio en cada una de las áreas presentadas, y que el futuro Plan se desglosaran en objetivos específicos y actuaciones, para cumplir con lo redactado anteriormente y hacer de este ayuntamiento, un Ayuntamiento Amigo de la Infancia:

Área Prevención y Sensibilización en la infancia.

Sustentar el desarrollo de los/as niños/as en valores de igualdad, solidaridad, integración de la diversidad, desde una actitud crítica y tolerante ante la vida en sociedad.

Área de Atención a la infancia en situación de riesgo y exclusión.

Favorecer la adaptación económica, social y personal normalizada, de familias y niños/as desfavorecidos o en riesgo de exclusión social, mediante actuaciones de mejora de la calidad de vida.



Área de Promoción de los derechos y fomento de la participación infantil.

Promover la sensibilización por los derechos de la infancia, fortaleciendo la participación de los/as NNYA del Municipio, como ciudadanos/as con plenos derechos.

Área Cultura, deportes, ocio y tiempo libre.

Buscar y mantener actividades culturales, deportivas, de ocio y tiempo libre, que permitan a los/as NNYA disfrutar del juego, la actividad física, y la cultura, de forma activa, innovadora y adaptada a sus necesidades.

Área de Medio ambiente y calidad de vida.

Hacer do Porriño un Ayuntamiento saludable, tanto a nivel medio ambiental, como en relación a la promoción de hábitos de vida saludable.

7. Anexos:

1. Listado de asociaciones y entidades
2. Listado de centros escolares
3. Fotografías de los talleres de participación
4. Decreto constitución órgano de coordinación interno
5. Listados de firmas reuniones órgano coordinación interno
6. Información servicio de deportes
7. Programación cultural completa 2016 - 2017



Concello do Porriño